

## Рекомендации по результатам мониторинга

### Руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать качество проведения школьного этапа предметных олимпиад, выявить проблемы и положительный опыт, принять необходимые управленческие решения для обеспечения массовости участия и повышения показателя качества участия;
- создать необходимые условия для проведения школьного этапа в образовательных организациях, в том числе с применением сетевого взаимодействия;
- обеспечить выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми
- продолжить практику дополнительного образования одаренных школьников и педагогов-наставников через обучение в очных, заочных, очно – заочных курсах, через Краснодарский центр развития одаренности (ЦРО).

### Педагогам общеобразовательных организаций:

- осуществлять взаимодействие с одаренным учеником с ориентиром на оптимальное развитие способностей, осуществлять всестороннюю помощь и поддержку;
- выявлять и развивать природные задатки учащихся на всех ступенях их воспитания, обеспечить учащимся условия, способствующие максимальному раскрытию их потенциала и возможностей
- развивать систему внеурочной, учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит демонстрировать свои достижения на школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включать старшекласников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, региональные конференции;
- предусмотреть в рамках внеурочной деятельности, как одну из форм работы с одаренными детьми - факультативы с углубленным изучением предметов всероссийской олимпиады.

Педагогам, работая в малых группах, необходимо максимально реализовать дифференциацию обучения, индивидуальный подход, применяя разные методы работы: наблюдение, эксперимент, исследование, работа с научной литературой. Проанализировать и учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»



Г.Е. Гудкова